附件2：

中外合作办学项目（含内地与港澳台地区合作办学项目）申报指南

一、申报原则和条件

（一）申报原则

1. 应遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》（以下简称《条例》）及其实施办法、其他相关文件等各项条款，体现公益性的原则。

2. 应突出引进国外优质教育资源的导向，注重优质教育资源的引进、消化、吸收、融合、创新和推广。

3. 应准确把握办学主导权，坚持以我为主、为我所用的原则，能够抵御可能的风险，维护正常教育秩序。

4. 应促进我校高等教育改革发展，提升对国家和地方经济社会发展的贡献度。

（二）申报条件

新设立中外合作办学项目，外方须为同层次具有相对优质教育资源的高校；合作举办学历或学位教育项目，以境内教学为主。选择跨国分段教学模式的，在国内教学时间应不少于培养周期的三分之二，本科不少于3年、研究生不少于1.5年；颁发中外双方学位、文凭或只颁发一方学位、文凭；在境内中方提供教学设施条件，办学规模适宜（每个项目年招生数原则上不超过100人）。

（三）注意事项

1. 服务国家“一带一路”战略，推进国际化人才培养。加快培养拔尖创新人才、非通用语种人才、国际组织人才、国别和区域研究人才、来华杰出人才等五类国际化人才。创新人才培养模式，鼓励在理工农医、国家急需的交叉前沿、薄弱空白等学科领域开展合作办学，助推学校“双一流”建设，避免在办学成本相对低廉的商科、管理、计算机等领域低水平重复性办学。

2. 从严核查外方办学者资质，防范办学风险。重点关注外方办学者是否为教育机构、是否具有宗教背景、外方所颁学位能否通过学历学位认证、是否存在“连锁店”办学现象、在华已办机构和项目是否通过中外合作办学评估等问题，确保办学安全。

3. 严格规范办学模式，确保合作办学特色。清晰界定中外合作办学与校际交流、联合培养的区别，保障境外教育资源的实质性、系统性引进。中外合作办学协议要对引进境外教育资源作出明确、具体、量化的约定，人才培养方案及引进的师资、课程、教材等具体清单，应作为中外合作办学协议附件一并提交。

二、申报内容要点

（一）基本要点

1. 办学思路。借鉴国外高校先进的教育理念和经验，立足于引进世界一流大学、具有世界一流水平学科专业的院校，或引进的优质教育资源具有鲜明特色、可填补国家和地方弱势或空白领域、行业急需的学科专业。拟办项目在国际上具有一定程度的先进性或独特性，在教育思想、办学理念、教育模式、课程体系、教学方法、管理机制、人才培养、学科协同创新等方面具有优质特征。

2. 培养目标。定位清晰明确，符合当前经济转型升级、产业结构调整需要，反映培养国际化创新创优和技术技能人才的趋势和方向。

3. 办学模式。在符合国家法规，有利于引进和吸收世界先进的办学理念和管理经验，有利于中外双方充分实现优势互补，有利于优化和改进学科专业、课程资源和教学内容，有利于培养具有国际竞争力人才，在维护双方利益和保证教育教学质量的前提下，鼓励创新中外合作办学项目的建设模式和途径。

4. 办学条件。办学投入和教学基本设施能够满足国际化人才培养的需要，知识产权界定准确、比例合理。

5. 合作专业。中方已设置相同或相近专业，外方高校在拟合作专业的本土招生已满5届。中外合作办学的专业名称应与教育部公布的专业目录名称相一致，专业代码应为普通专业代码后面添加“H”代码。如外方专业名称与中方不一致，可在专业名称后加注外方专业名称。

6. 教育教学。中外双方共同设计、制订合理的培养方案，科学评估和选用具有先进性的教材，注重教学方法和手段的改革与创新。教学计划、课程设置、教学内容应不低于外方高校在其所属国的标准和学术要求。详细说明合作办学的学科专业、课程安排和教学管理（引进的外方课程和专业核心课程应当占中外合作办学项目全部课程和专业核心课程的1/3以上，外国教育机构教师在境内担负的课程和专业核心课程的门数和教学时数应当占中外合作办学项目全部课程和专业核心课程的门数和教学时数的1/3以上）。每个项目外方教师在境内教授的专业核心课程达到8门以上。自然科学、工程科学领域专业可全部或部分采用外方机构的课程和教材；人文社会科学领域专业的课程和教材，经学校组织审查通过后可全部或部分采用。除中国文化等特殊课程外，其他课程可全部使用外语组织教学。还需提供合作专业在实施地所具有的竞争力、不可或缺性以及预期社会效益的论证。

7. 教学管理。有计划地培养国际化师资队伍，师资结构合理。在国际上招聘的教师，其职业资格和学术水平应不低于外方高校的教师标准和水平，并获得中外双方的认可。双方对外方教师的规模、专业水平、任教的课程和时间要明确约定，并建立监督考核机制。对实施跨国分段式教学的项目，需要针对不出国的学生制定相应的教学计划。

8. 招生要求。招生标准和考核方式合理，学生学籍管理制度健全，质量监控制度完备。实施高等学历教育的，应纳入国家普通高等教育招生计划，在学校招生规模内按照专业招生目录分列执行，并满足同地区同批次录取的要求。只颁发外方学位文凭证书的，在不低于外方高校在其本国录取标准的基础上，逐步采取与国内高考、学业水平考试、综合素质评价等方式相结合的录取方式。外方所颁发的学位文凭证书应与其在所属国颁发的学位文凭证书相一致，并在该国获得承认。

9. 学科建设。促进所引进学科、专业、课程、教材的本土化建设，促进国际科研学术交流和学科专业建设。

10. 协议内容。能够体现合作双方平等协商的主体地位。应包括双方的名称、地址、法人代表姓名；合作宗旨与原则；合作内容与方式；各方的权利与义务；理（董）事会（联合管理委员会）的人员组成、职责和议事规则；协议的期限、修改、延续、中断、终止程序；违约责任；仲裁等内容。

11. 财务管理。在物价管理部门办理收费许可证登记手续，严格执行规定的收费项目和标准，并向社会公示，在招生简章中标明所有学习费用，包括国外部分的学习费用，不得同时双重收取国内、国外的学费。国内收取的费用纳入学校财务内统一核算，并设立中外合作办学项目专项，统一办理收支业务。

三、申报程序

（一）申请时间

由我校于每年3月1日至15日或9月1日至15日期间向省教育厅提交举办中外合作办学机构或项目的申请材料（详见附件2）。省教育厅每年受理两次。

（二）行政许可程序

经省教育厅审核上报或批准的中外合作办学项目，获得教育部批准或同意备案并取得项目批准书后，方可开展中外合作办学活动。一年内未获得教育部批准或备案的将视为不同意。临近招生有效期或变更的机构和项目，需提前一年申请延期或变更，教育部同意延期或变更后方可继续招生。

四、其他要求

1. 注册和认证

所有经教育部批准或同意备案并在有效期内的项目均可以连续招生。高校需及时将录取学生的信息在“中外合作办学国（境）外学历学位在线认证系统”中注册，并负责在学生毕业后及时向教育部留学服务中心协助申请办理国（境）外学历学位认证。

1. 质量监控

加强质量保障体系建设，建立和完善中外合作办学评估和年检制度。所有临近招生有效期的机构和项目将接受教育部组织的评估（本科及以上层次）或省教育厅依法年检（专科及以下层次），通过学校自评、学生满意度测评、专家和社会综合评价等评估和年检方式，加强行业办学自律。

附件2

高校中外合作办学申报材料清单

一、需提交的基本材料

（一）编制页码的目录。申报材料请按以下顺序装订。

（二）申请主体设立中外合作办学机构或项目的请示文件。

（三）中外合作办学机构或项目申请表（需一份有双方法人签字和盖章的原件）。申请项目要按单一专业分别填写表格。

（四）中外合作办学协议（中外文两个文本均需原件。协议需经双方法人代表签字和盖章。如不是法人签字，需附法人授权签字委托书；如没有盖章，需提供不启用印章说明（下同）。协议原件须加盖中方高校的骑缝章。

（五）中外合作办学双方的资质证明或法人证明。外方资质需要中国驻当地使领馆的认证材料。如提交外方教育主管部门证明需附中文翻译件。同时外方需要提供所在国权威质量保障部门最近一次的教学质量认证报告或对其在海外办学的质量认证书等相关证明材料。

（六）中、外方证书或文凭样式原件及中文翻译件。

（七）专业教学计划（包括详细学科专业培养方案、主要课程简介、教师配备、选用教材等材料），并要注明在境内教学阶段外方授课情况，外方资料需中外文对照。实施跨国分段式教学的项目，需附不出国学生的教学计划。课程方案须加盖中方高校的公章。

（八）如外国教育机构在中国境内已开展合作办学，需递交已办机构或项目的教育部批准或同意备案文件的复印件，以及已开展合作的中国教育机构对合作情况的总结或评估机构对合作情况的评估论证报告，已举办本科及以上层次中外合作办学机构和项目的还需提交通过教育部组织的中外合作办学评估或认证的材料。

（九）《条例》及其实施办法中规定的其他有关材料，或审批部门认为有必要提供的其它材料。

二、其他事项

（一）以上申报项目及机构的所有材料一式二套，其中一套须为原件，文件打印使用A4纸（请装订成册，并连续编页码）。另提交一份单独的申请表复印件。

（二）除递交纸质申请材料外，还需从网站进行申报。按照单一专业申请分别提交上述材料的全部电子材料，其中下列材料需提供WORD文档：

1. 《中外合作办学机构或项目申请表》（签字页另发扫描件，下同）；

　 2. 中外合作办学协议（须有中文文本；有外文文本的，请同时提供）；

　 3. 专业教学计划（包括详细学科专业、教学计划、学制、选用教材、教师配备、招生考核和教学管理等情况）。

（三）本科及以上层次新项目经省教育厅审核同意上报后，需登录“教育部中外合作办学网上申报系统”提交所有电子材料。

（四）所有递交材料均不退还，请单位自行留原件存档。